

Jeunes Adultes Gai-e-s



*Rapport annuel d'activités*

*2009-2010*

*&*

*Plan d'action*

*2010-2011*



## Sommaire

Mot du conseil d'administration .....	3
Avant, maintenant .....	6
Le JAG et sa mission.....	9
Les réalisations.....	12
<b>Milieu scolaire</b> .....	15
<u>Démystifications</u> .....	15
<b>Groupe des 30 ans et moins</b> .....	15
<u>Groupes de discussion du mardi</u> .....	16
<u>Ateliers de croissance personnelle sur l'homophobie</u> .....	18
<u>Interventions téléphoniques</u> .....	20
<u>Interventions individuelles</u> .....	20
<u>Activités sociales</u> .....	20
<b>Groupe des 30 ans et plus</b> .....	21
<u>Activités sociales</u> .....	21
<u>Interventions téléphoniques</u> .....	21
<u>Interventions individuelles</u> .....	21
<b>Formations</b> .....	22
<b>Kiosques d'informations</b> .....	23
<b>Quelques statistiques en vrac</b> .....	25
<b>Outils promotionnels</b> .....	26
Plan d'action 2009-2010 .....	27
Conclusion.....	29

### Note au lecteur

Dans le présent document, le masculin est utilisé SEULEMENT dans le but d'alléger le texte et d'en faciliter la lecture et non comme un moyen de discrimination.





## Mot du conseil d'administration

### *Le JAG, une visibilité accrue en 2009-2010*

Au terme de l'année 2009-2010, le JAG continue sur la belle lancée amorcée l'année dernière. Les activités de l'organisme gardent une bonne constance dans leur nombre, leur diversité et leur nombre de participants. Le développement du JAG permet une visibilité de plus en plus grande, ce qui lui permet de continuer à remplir sa mission. Ces activités se font grâce au financement récurrent dont bénéficie le JAG.

Le JAG poursuit toujours ses activités en milieu scolaire, auprès du groupe 30 ans et moins et auprès du groupe 30 ans et plus. À ces activités, s'ajoute la formation de plus en plus populaire auprès des intervenants du domaine social. Ces formations permettent d'élargir le réseau du JAG et d'accroître sa visibilité.

Un projet majeur en 2009-2010 a été la production d'un DVD, un outil supplémentaire pour la démythification de l'homosexualité. Ce projet unique rejoindra des centaines de jeunes, d'enseignants et d'intervenants. Grâce à la distribution de ce DVD, tout le monde connaîtra le JAG!

Par toutes ces activités, le JAG rayonne et devient une référence sur la réalité des différences sexuelles dans la région. Nous ne pouvons que souhaiter la consolidation de ces nouvelles activités, la poursuite du développement du JAG et une encore plus grande visibilité.

Nous profitons de ce rapport d'activité annuel pour souhaiter officiellement bienvenue à Marie-Joana Gagnon en tant que nouvelle intervenante. Nous remercions Hélène Lussier et la Fédération de la famille pour avoir assuré une constance dans l'animation du mardi soir. Nous tenons également à remercier Michel Beaudoin pour son immense travail dans tous les projets de la dernière année et pour avoir amené le JAG où il est présentement.

Les membres du conseil d'administration





## Historique

### AVANT

L'organisme Jeunes Adultes Gais et Lesbiennes de Saint-Hyacinthe (JAG) est né d'un besoin clairement identifié et exprimé par des jeunes gais et lesbiennes de la région maskoutaine.

À l'automne 1995, trois jeunes de 16 et 17 ans se rencontrent pour discuter de leur vécu suite à la recommandation de leur intervenante sociale. Les rencontres sont publicisées et ont lieu deux fois par mois, les thèmes de discussion sont très variés et attirent de plus en plus de personnes. Quelques autres personnes se greffent au noyau de départ pour faire avancer les choses.

Poussés par la force de leurs idéaux, ils parviennent en 1997 à obtenir les lettres patentes qui officialiseront la naissance de l'organisme. En effet, l'incorporation du JAG est enregistrée le 7 juillet 1997 puisqu'il était nécessaire de structurer l'organisme afin de répondre aux besoins grandissants des participants. L'assemblée de fondation a eu lieu le 30 septembre 1997. À cette assemblée ont été adoptés les règlements généraux et la charte.

Le JAG déménage en janvier 2000, au 904 des Cascades Ouest, dans les locaux du Centre d'Intervention Jeunesse des Maskoutains et y installe sa ligne téléphonique grâce au soutien financier du député provincial, Monsieur Léandre Dion.

Au mois de juin 2000, le JAG reçoit sa première subvention de la Régie Régionale de la Santé et des Services Sociaux; par le biais du Programme de Soutien aux Organismes Communautaires, dans le cadre des réalités homosexuelles. Cette subvention a permis d'engager une permanence et de développer les services de l'organisme.

À partir du 1<sup>er</sup> avril 2002, le JAG se dote d'un local bien à lui. L'organisme est présentement logé au 1195 St Antoine, local 307, à Saint-Hyacinthe, dans l'édifice du Carrefour des Groupes Populaires, il y est toujours.





Au mois de mars 2006, nous avons eu le privilège d'obtenir une subvention non récurrente de 10 803.00 \$, par le biais du Programme de Soutien aux Organismes Communautaires. Cette subvention nous a permis de souffler un peu et de se doter d'une base solide pour continuer d'offrir des services de qualité. Cette même année, l'organisme a vu son financement récurrent être bonifié de 20 391.00 \$ ce qui permettra à l'organisme d'avoir une certaine stabilité au niveau des ressources humaines.

Tout au long de l'année 2007-08, les portes des écoles secondaires de la région maskoutaine se sont ouvertes dans le but de nous permettre de faire des ateliers de démystification sur le thème de l'homosexualité. C'est la première année, dans l'histoire du JAG où il y a eu une si grande ouverture et où autant d'écoles ont reçu notre visite.





## **Maintenant**

### **2009-2010**

Avec un conseil d'administration stable depuis quelques années, il est plus facile d'évoluer et d'avancer; ce qui ne fût pas nécessairement le cas lors des années antérieures, mais depuis maintenant quelques années ça roule.

Pour solidifier et affermir le JAG, le conseil a revu et corrigé les règlements généraux qui sont la pierre angulaire de l'existence de l'organisme. Ce travail de révision et de correction a permis d'actualiser l'organisme. La coordination actuelle est en place depuis bientôt trois ans et une nouvelle intervenant attiré aux moins de 30 ans a fait son entrée. Quatre stagiaires ont fait partie de l'équipe et se sont impliqués à fond pour apporter aux moins de 30 ans en particulier toute l'attention requise face à leurs besoins. L'ouverture de plus en plus grande avec les CEGEP et les Universités fait de nous un organisme privilégiée pour le choix des candidats au stage. Malheureusement, nous ne pouvons répondre à toutes les demandes, notre local étant trop exigü pour recevoir plusieurs candidats en même temps.

L'Université de Sherbrooke et l'université du Québec à Montréal sont celles qui nous abordent le plus pour recevoir des candidats. Nous avons cette année du faire un choix et avons privilégié l'université de Sherbrooke tout en laissant la porte ouverte pour une prochaine année à l'Université du Québec à Montréal.

Notre stagiaire inscrit à la Maîtrise en travail social, par son travail avec un groupe de moins de 30 ans, nous a laissé l'héritage d'un atelier pouvant être adapté à d'autres groupes pour le futur.

Au niveau CEGEP, nous travaillons étroitement en collaboration avec le département de formation pour les Éducateurs spécialisés de Saurel-Tracy et recevons des stagiaires assidûment pour la session d'hiver.

Nous ne pouvons passer sous silence cette étroite collaboration entre ces institutions qui permet aux étudiants en formation de se perfectionner et qui apporte au JAG un plus, en particulier pour les moins de 30 ans.





Le travail de reconnaissances engagé tant dans les écoles, au niveau des directions, que dans le milieu social de la région a porté ses fruits. Nous travaillons de plus en plus en collaboration avec ceux-ci, ce grâce à notre crédibilité que nous avons bâtie et à notre expertise dans le domaine de l'homosexualité. Il y a de quoi être très fier, et ce, grâce à la solidité et la permanence du conseil d'administration, de la coordination, et du soutien de l'intervenante. Le JAG reste bien en vie, grandit et continuera de le faire. De son état d'enfant il a mûrit et est parvenu à l'état adulte.

Aujourd'hui, le JAG continue son travail de démythification dans les écoles et se risque à aller plus loin. Je vous énonce ses réalisations sans entrer dans les détails puisque vous les retrouverez dans le volet réalisations.

Deux groupes pour jeunes de 14 à 30 ans se sont formés. Un le mardi, dit ouvert, l'autre le jeudi, dit fermé avec notre stagiaire de l'Université de Sherbrooke. De plus, des activités à l'extérieur du JAG ont été réalisées pour les jeunes de 14 à 30 ans ainsi qu'un groupe d'activités pour les 30 ans et plus qui fonctionne sporadiquement et au besoin afin de briser l'isolement.

Des formations pour les intervenants du milieu social ont été données en collaboration avec l'Institut National de Santé Publique du Québec (INSPQ) et l'Agence de Santé et Services Sociaux (ASSS) de la Montérégie pour répondre à cette nouvelle vision de l'homosexualité. Ils ont aussi pu participer à un suivi de cette formation afin de les outiller davantage face à la diversité sexuelle. Nous aurions souhaité donner ces formations à l'automne et au printemps comme nous avons coutume de le faire. Malheureusement l'automne nous ayant mis au monde un virus non sympathique à l'homme, je parle ici du H1N1, nous avons dû annuler les formations d'automne pour permettre aux gens du réseau d'être à la disposition de la population.

Ces mêmes formations ont été données au printemps avec un immense succès quant à la participation.

Des conférences ont été données au CÉGEP de Sorel dans le cadre de la formation des éducateurs spécialisés.





Des kiosques d'information, auxquels nous avons participé, ont été mis en place dans le cadre de certaines activités dans les écoles secondaires ou dans les CÉGEP.

Nous continuons à sensibiliser les jeunes à la vaccination contre l'hépatite et ce en collaboration avec l'infirmières du programme SIDEPE.

Nous avons de plus en plus de demandes d'interventions individuelles, par téléphone ou internet tant des jeunes que du groupe de 30 ans et plus.

Nous sommes de plus en plus demandés par différents organismes de la région afin d'aborder le thème de la diversité sexuelle.

Notre visibilité a grandi et nous sommes de plus en plus connus, voire reconnus grâce au matériel promotionnel que nous avons continué de diffuser, ainsi que d'un nouvel outil que nous avons développé à l'automne dernier. Face à la demande constante d'intervenants nous demandant de leur fournir en plus du matériel que nous offrons, un outil leur permettant d'ouvrir le thème de la diversité sexuelle, nous avons produit avec des étudiants de l'École de théâtre du CEGEP Saint-Hyacinthe et une équipe technique de Radio-Canada, un DVD pédagogique pour contrer l'homophobie dans les écoles.

Vous trouverez tous les détails au volet réalisations que vous pourrez lire un peu plus loin.





## Le JAG et sa mission

### Mission

Jeunes Adultes Gai-e-s (JAG) est un organisme d'action et un réseau d'entraide qui offre du soutien individuel et de groupe ainsi que des activités promotionnelles et préventives visant à soutenir les personnes homosexuelles et bisexuelles de quatre (4) MRC, ainsi qu'à leur entourage immédiat. Nous sommes aussi un point de référence pour les intervenants du milieu social.

### Territoire desservi

Les MRC suivantes :

- Les Maskoutains
- Acton
- La Vallée-du-Richelieu
- Pierre-de-Saurel

### Clientèle

Principalement, les jeunes gais, lesbiennes, bisexuels ou en questionnement de 14 à 29 ans, ainsi que leur famille et leur entourage immédiat.

En second lieu, les adultes de 30 ans et plus aux prises avec l'isolement.

### Services

- Groupes de discussion
- Rencontres individuelles
- Soutien par voie téléphonique, par courriel ou via notre site internet
- Ateliers de démystification, conférences et témoignages
- Activités thématiques et sociales
- Formations aux membres du réseau de la santé et des services sociaux





### Le Conseil d'Administration

Les membres du conseil d'administration

David Langlais	Président (depuis juin 2008)
François Hébert	Vice-président (depuis juin 2009)
Michaël Beaudry	Trésorier (depuis juin 2009)
Sébastien Noël	Secrétaire (depuis juin 2008)
Hélène Cloutier Lussier	Administrateur (depuis juin 2008)

### Les Employés

Noms des employés

Michel Beaudoin	Coordonnateur intervenant (Depuis octobre 2007)
Marie-Joana Gagnon	Intervenante auprès des jeunes (Depuis mars 2009)

### Les Médias

Les médias sont essentiels pour faire connaître nos services à la population. De plus, ils permettent de démystifier certains sujets. Cette année, nous avons écrit trois capsules parents dans le journal le Clairon, pour aider les parents à réagir positivement face à l'homosexualité. Un jeune écrivain de 17 ans, gai, a quant à lui prit la plume afin de raconter sa propre histoire. Comme nous desservons la MRC Pierre-de-Saurel, un autre jeune stagiaire au journal de cette MRC a produit un article contre l'homophobie en faisant de la publicité pour notre organisme afin que la population générale sache qu'il y a un organisme pour les desservir.

Un prochain article verra le jour dans le magazine Fugues afin de promouvoir la sortie prochaine de notre DVD pédagogique.

### Journaux

Le Clairon, Le Courrier, L'Œil régional, La Pensée





## La Concertation

Nous participons activement à la table de concertation À Toute Jeunesse des Maskoutains de qui nous recevons une subvention pour notre programme de démystification dans les écoles.

Nous sommes membre du Regroupement d'Entraide pour la Jeunesse Allosexuelle du Québec (REJAQ).

Nous avons une collaboration étroite et du soutien de la Corporation de Développement Communautaire de Saint-Hyacinthe dont nous sommes membre.

Nous avons une entente avec le Centre d'Intervention Jeunesse des Maskoutains qui nous permet d'avoir accès à des condoms.

Pour ce qui est de la démystification dans les écoles, nous avons une belle collaboration avec l'organisme GRIS-Montréal et GRIS-Centre du Québec qui tous les deux donne la formation pour les intervenants et qui s'occupe de trouver des intervenants pour combler les besoins du JAG pour les interventions dans les écoles de la région si besoin il y a. De plus, le GRIS donne gratuitement de la formation continue pour améliorer les interventions de démystification en milieu scolaire.





## Les réalisations

Si par le passé ils nous étaient difficiles d'avoir accès aux écoles, nous ne pouvons en ce moment dire la même chose. Les portes sont de plus en plus ouvertes, la coopération venant de la direction des écoles autant que des professeurs et intervenants auprès des étudiants est omniprésente. Nous travaillons de plus en plus avec les responsables de vie étudiante avec qui nous avons une bonne complicité. Devant notre insistance aux directions d'école, nous avons maintenant une personne de référence à chacune des écoles avec qui nous restons en contact direct quoiqu'il advienne. Pour exemple, une école secondaire a engagé une sexologue tandis qu'une autre un éducateur. La polyvalente Hyacinthe Delorme de Saint-Hyacinthe a maintenant trois personnes responsables avec qui nous sommes travaillons en étroite collaboration. Chez d'autres, c'est la direction elle-même qui nous consulte afin de régler des difficultés liées à la diversité sexuelle. On intègre de plus en plus au code de vie des écoles, l'interdiction de la violence face à la diversité sexuelle. Deux polyvalentes importantes de notre territoire sont déjà passées à l'action : Hyacinthe Delorme de Saint-Hyacinthe et Robert Ouimet d'Acton Vale.

Ce qui est nouveau dans cette dynamique de coopération, c'est que toutes ces personnes ou presque ont acceptée de suivre les formations offertes par le JAG en collaboration avec l'INSPQ. Ils sont donc mieux outillés à faire face aux difficultés des jeunes et nous sommes présents à les appuyer dans des zones où nous sommes plus qualifiés à le faire. De ce fait, ils pourront contrer les attitudes homophobes chez les jeunes et permettre aux jeunes gais, lesbiennes, bisexuels et en questionnement de vivre à l'aise dans leur différence.

Notre idée de l'an passé de privilégier la formation des intervenants se concrétise. Le clou est bien ancré, nous en sommes fiers, c'est une fierté gaie. Aujourd'hui, nous pouvons parler de succès face aux interventions dans les écoles avec qui nous travaillons en étroite collaboration et avec qui nous avons tissés de forts liens. Bien sûr, il reste des zones de résistance, en particulier certaines écoles plus frileuses en regard de la diversité sexuelle pour le moment, mais attentives à notre mission. Nous ne baissons pas les bras et continuons d'arrache-pied notre travail auprès de ces écoles tout en restant ouverts et à l'écoute de leurs besoins et ce, dans le respect. L'école étant le deuxième lieu d'éducation des adolescents, il nous apparaît important de continuer le





travail de démystification auprès des étudiants, de continuer à former les intervenants et nous sommes bien accueillis en général dans le milieu scolaire.

Les barrières entre le réseau et nous sont tombées, le voile est levé. Il est à noter que cette année, les formations offertes par le JAG en collaboration avec l'INSPQ ont été donnée à différents intervenants (par exemple : infirmières, travailleurs sociaux, agents de pastorale) provenant de divers types d'établissements en passant par le CSSS, les CLSC, le milieu communautaire, les Centres jeunesse, les Centres hospitaliers ainsi que les Centres de réadaptation en Toxicomanie. Nous avons aussi organisé des suites à cette première formation intitulée «Pour une nouvelle vision de l'homosexualité-Formation de base et nous avons ajouté « *Adapter nos interventions aux réalités homosexuelles – Volet 1 : Les jeunes* » afin de donner le maximum d'outils utiles aux intervenants pour qu'ils puissent affronter cette réalité plus adéquatement. Cette formation se voulait un complément de la précédente puisqu'elle introduisait des approches afin de venir en aide et de répondre d'une façon plus adéquate aux besoins des jeunes de la communauté gaie. Nous privilégions la formation de base ainsi que celle pour les jeunes mais devant la demande de plusieurs intervenants, nous avons aussi ajouté celle de l'intervention -*Volet 2 : Les adultes*. Pour nous la boucle du cycle complet offert par l'INSPQ était fermée.

Ces formations nous paraissent incontournables pour le milieu social puisque plusieurs demandes nous étaient faites par les différents intervenants confrontés à cette réalité. Elles nous ont permis de rester en contact étroit avec eux et d'établir un pont de coopération.





## Provenances des participants et professions pour les trois formations

### Établissements

1-Centre hospitalier	0
2-CLSC	10
3-Centre de réadaptation en toxicomanie	20
4-Centre de réadaptation (autres clientèles)	02
5-Centre de détention (milieu policier)	00
6-Centres jeunesse	19
7-Milieu scolaire	16
8-Organismes communautaires	17
9-Pratique privée	01
10-Agence	06
11-Autres	0

### Professions

1-Enseignants	06
2-Étudiant	12
3-Infirmier	06
4-Intervenant communautaire	12
5-Intervenant en toxicomanie	12
6-Médecin	0
7-Policier	0
8-Psycho-éducateur	0
9-Psychologue	0
10-Sexologue	0
11-Travailleur social	07
12-Autres	16

Nous avons eu 71 participants pour les trois formations

PUNVH	24
Adapter nos interventions –Volet jeunes	24
Adapter nos interventions-Volet adultes	23





## Milieu scolaire

### Démystifications

Nous avons fait de nombreuses démystifications dans le milieu scolaire cette année, 52 interventions au total ont été effectuées dans les écoles suivantes :

- **Polyvalente Hyacinthe Delorme** : il y a eu 34 interventions dans les classes, ce qui nous a permis de rencontrer tous les élèves de secondaire 4-5;
- **Polyvalente de Marie-Ville**: nous avons fait 06 interventions à cette école, nous avons donc rencontré tous les élèves de secondaire 5;
- **École Secondaire Saint-Joseph** : nous avons rencontré tous les élèves de secondaire 4, il y a eu 4 interventions à cette école.
- **CEGEP de Saint-Hyacinthe** : nous avons rencontré un groupe;
- **Collège Saint-Maurice** : nous avons rencontrés 6 groupes;
- **Association des scouts de Saint-Hyacinthe** : 1 groupe
- 

## Groupe des 30 ans et moins

### Groupe de discussion du mardi

#### *Objectifs*

Ces soirées ont pour objectif de permettre aux jeunes de la diversité sexuelle d'échanger sur différents sujets entourant l'homosexualité, la bisexualité ainsi que tout ce qui a trait à la diversité sexuelle au sens large du terme. En plus, ce groupe de discussion peut amener les jeunes qui se





questionnent au sujet de leur orientation sexuelle à être en contact avec des modèles qui les inspireront et qui les amèneront à entrevoir la possibilité de vivre heureux en tant qu'homosexuel ou bisexuel, le cas échéant.

Ces rencontres tentent surtout de briser l'isolement des jeunes gais, lesbiennes, bisexuels et en questionnement. En permettant à ceux-ci d'avoir un lieu exempt d'homophobie et de jugement sur ce qu'ils sont, leur acceptation risque de se faire de façon plus harmonieuse. En effet, une personne qui se sent acceptée et qui se retrouve dans un groupe qui vit les mêmes difficultés, les mêmes obstacles, mais aussi les mêmes joies et les mêmes fiertés, a plus de facilité à s'épanouir et à considérer son orientation sexuelle comme étant une partie intégrante de sa personnalité.

Ultimement, ces jeunes deviennent des acteurs de changement dans leur environnement immédiat, que ce soit au sein de leur famille, de leur école ou de la société en général. Un jeune qui est bien avec lui-même aura des répercussions positives sur son entourage.

### *Structure*

Nous avons eu cette année la chance d'avoir une animatrice bénévole chevronnée qui a su apporter à ces mardis de septembre à mai une dynamique chaleureuse autour des jeunes. Une stagiaire du CEGEP de Sorel y a fait son apparition afin d'appuyer l'animatrice ainsi que notre nouvelle intervenante. La structure des soirées du mardi était formelle. Il y avait des sujets précis qui ont été mis de l'avant, les participant-e-s étant libres de venir chercher et/ou d'apporter, lors de ces soirées, ce dont ils avaient besoin. Des discussions ont eu lieu en lien avec des sujets entourant la diversité sexuelle ou tout autre sujet pour lesquels ils avaient envie de partager leur point de vue.

Vivre en couple

L'engagement

Le partenaire idéal

La communication, négociation

Les préjugés

Les deuils

Les transgenres

Les passions





Les valeurs

*Outils employés*

- Films / Documentaires
- Jeux de société
- Discussions
- Articles de journaux
- Site Web





## «Ateliers de croissance personnelle »

### *Objectif général*

Outiller les participants face à l'homophobie

### *Objectifs spécifiques*

- Amener les personnes préoccupées par l'homophobie à mieux comprendre ce phénomène ;
- Amener les personnes préoccupées par l'homophobie à avoir une perception positive d'elles-mêmes et de l'homosexualité;
- Amener les personnes préoccupées par l'homophobie à mieux comprendre l'agresseur et les comportements d'agression;
- Amener les personnes préoccupées par l'homophobie à faire confiance aux intervenants;
- Informer les personnes préoccupées par l'homophobie sur les droits et ressources disponibles

### *Structure*

Ces ateliers ont pris la forme d'un groupe « fermé », c'est-à-dire que personne ne pouvait s'ajouter en cours de processus. À chacune des rencontres, un thème différent orientait la discussion (Estime de soi et homophobie, les craintes, les possibilités de support, etc.).

La création ainsi que l'animation des ateliers ont été effectuées par Monsieur Christian Raby, stagiaire au JAG à la maîtrise en travail social de l'Université de Sherbrooke.

Nous tenons à le remercier pour sa grande implication et avoir permis à des gens d'orientation sexuelle différente de profiter de ce qui leur était offert via ces ateliers.





### *Outils employés*

- Discussions et partages
- Jeux des questions et autres
- Lecture
- Imagerie mentale
- Témoignages
- Journal de bord

### *Points forts et points de croissance*

Selon les évaluations reçues, il ressortait que les participants se sentaient plus apte à affronter les gens homophobes et se sentaient plus sécurisés.





### Interventions téléphoniques

De plus en plus nous recevons des appels téléphoniques de nos différentes MRC. Ce qui fait dire que notre service est de plus en plus reconnu à l'extérieur de notre zone Maskoutaine. Les appels ne concernent pas que la communauté gai-e-s mais les intervenants du milieu social qui se réfère à notre expertise.

Il y a eu une (22) interventions téléphoniques : 10 jeunes filles, 12 jeunes hommes en relation avec la dynamique homosexuelle et bisexuelle. Il ressort que de plus en plus la bisexualité fait figure de réalité tant chez les jeunes que les plus âgées. Nous devons tenir compte de plus en plus de cette réalité et y faire face.

### Interventions individuelles

Il y a eu sept (17) interventions individuelles dont six (11) avec des gars et une (6) avec une fille. Nous avons eu (3) interventions avec des familles en lien avec leur fils ou fille s'interrogeant sur leur orientation. Pour les parents cela permettait d'évacuer leurs peurs en regard d'une vie différente de leurs enfants hors le pattern de couple hétérosexuel.

### Activités sociales pour les 30 et moins

Certaines activités extérieures ont été réalisées au cours de l'année pour permettre aux jeunes de socialiser entre eux et d'avoir du plaisir ensemble, il s'agit là d'un complément plus social que formel, ce qui rejoint parfois une clientèle différente de celle qui se présente aux soirées de discussion ou aux ateliers de croissance personnelle.

**cartes** (5 mai 2009)

**Soirée** Participants : quatre (4) gars

**Film et discussion** (09 juin 09) (2) gars

**Atelier** «Soirée d'information» (08 septembre 2009)

Participants : cinq (1) gars et une (2) filles

**Abraska** (10 mars 2010)

Participants : (2) gars et une fille

- **Cabane à sucre**<sup>1</sup> ( mars 2010) (4) filles

- **Soirée de quilles** (mars 2010) 2 filles





## Groupe des 30 ans et plus

Autant il est difficile de rejoindre les jeunes, autant il est difficile de rejoindre les 30 ans et plus. La peur de s'afficher et d'être reconnu reste sensible même chez les 30+ en zone rurale.

Nous parvenons à les rencontrer seul à seul dans un café où l'anonymat fait figure de paravent et où ils se sentent plus à l'aise qu'avec un groupe identifié à la communauté gai. Heureusement, ce n'est pas une majorité, beaucoup se sentent à l'aise à s'afficher et s'accepter comme gai. La participation des lesbiennes est difficile compte tenu qu'elles ne se présentent pas ou peu au JAG.

### Activités sociales

Au cours de l'année, différentes activités ont été organisées pour les 30 et plus.

- **Soirée de quilles** à St-Hyacinthe
- **Pièce de théâtre** de Michel Tremblay à St-Hyacinthe
- **Défilé de la fierté gai**
- **Sortie au restaurant**
- **Sortie dans le village gai**
- **Pique-nique** sur le bord du Richelieu en collaboration avec le Carrefour gai de Saint-Jean sur Richelieu
- **Halloween** en collaboration avec le Carrefour gai de Saint Jean
- **Party de Noël** en collaboration avec le Carrefour gai de Saint Jean
- **Discussions diverses et rencontres individuelles pour ceux qui ne désirent pas s'afficher.**
- 

### Interventions téléphoniques

Interventions diverses en relation avec l'homosexualité / la bisexualité et transgenre ± onze (11).

### Interventions individuelles

Il y a eu huit (8) interventions individuelles en lien avec la solitude des 30 ans et plus.





## **Formations**

L'équipe du JAG a été demandée pour donner 2 conférences aux étudiants en éducation spécialisée au CÉGEP de Sorel-Tracy; de cette façon, nous avons rejoints près d'une cinquantaine de cégépiens. L'expérience a été enrichissante et nous a donné quelques pistes afin de monter d'autres interventions pour le milieu social dans les CÉGEP ou les organismes qui en feraient la demande. De plus, cette formation nous a permis d'amasser un certain montant d'argent pour les activités reliées aux jeunes.





## Kiosques d'informations

Nous avons participé à cinq (5) kiosques au cours de l'année :

- En avril 2009, nous sommes allés à l'École René-Saint-Pierre de Saint-Hyacinthe pour leur journée de sensibilisation aux ressources de la communauté;
- L'autre kiosque s'est tenu à l'école secondaire Mgr. Euclide-Théberge de Marieville, le 17 mai 2009, pour souligner la journée internationale de lutte à l'homophobie;
- Le 20 novembre 2009, nous sommes allés faire de la représentation à la polyvalente Hyacinthe-Delorme en compagnie d'autres organismes communautaires présents;
- Le 25 février 2010, le Collège Antoine-Girouard de Saint-Hyacinthe nous a approchés pour aller donner des informations à des jeunes pairs aidants concernant les impacts de l'homophobie et les moyens d'enrayer celle-ci;

Les cinq (5) kiosques nous ont permis de rejoindre plus de 400 personnes : des jeunes qui pourraient bénéficier de nos services, des jeunes qui pourront aider d'autres jeunes à mieux vivre avec leur orientation sexuelle, des étudiants en travail social, entre autres, ainsi que des intervenants œuvrant au sein d'organismes communautaires et d'organismes gouvernementaux. Plus de 250 bandes dessinées ainsi que divers outils promotionnels (dépliants et autres), conçues par le JAG, ont été distribuées gratuitement durant ces événements. Ces occasions nous ont donné l'opportunité de faire encore plus connaître le JAG et ses services, en plus de créer des liens avec les intervenants du milieu.

Nous avons été demandés par le collège St-Maurice pour animer un atelier pour contrer l'homophobie au colloque provincial pour les pairs aidants. Je tiens à souligner ici que la demande comportait un atelier et que vue l'immense popularité de cette animation nous avons dû renouveler l'exploit trois fois de plus. Immense succès dû à notre nouvel outil pour contrer l'homophobie et qui a de plus en plus de succès. Nous vous en parlons en détail ici plus bas.

DVD : L'amour gai c'est OK

À l'automne 2009 et devant le grand succès de notre bande dessinée (Pas toi une tapette)





Le JAG a décidé d'aller de l'avant pour un projet de DVD reprenant l'histoire de cette bande dessinée mais actualisée. Pour ce faire nous avons besoin de comédiens et l'école de théâtre du CEGEP de Saint-Hyacinthe a bien voulu collaborer avec nous. Sept comédiens ont été choisis parmi une quarantaine de candidats. Il nous fallait aussi une équipe technique et comme par le passé nous avons collaboré à certaines émissions sur Les grandes peurs, nous avons donc demandé à notre tour leur collaboration technique. Quatre personnes ont accepté considérant le projet intéressant et aidant pour contrer l'homophobie.

Nous avons eu droit à un cameraman, un assistant-caméraman, une perchiste ainsi qu'un scénariste. Notre coordonnateur a agi comme producteur et a reçu l'aide de Madame Jocelyne Genest de l'émission les parents de Radio-Canada.

Nous ne pouvons passer sous silence le travail professionnel de tout ces gens qui avec un si petit budget ont donné de leur temps et ont mis tout leur savoir faire à notre service et au service de la communauté gaie que nous représentons. Merci à tous.

Cette idée nous était venue par le biais d'intervenants et professeurs qui se disaient désemparés ne sachant comment aborder le sujet des différences sexuelles avec leurs étudiants ou clients. Ils ne possédaient pas d'outil adapté à la situation.

Ce DVD sert de support et de déclencheur pour animer une discussion. Notre crainte était que le DVD seul pouvait laisser l'animateur pantois après le visionnement. Nous avons donc imaginé un petit guide qui accompagne le DVD et qui sert de lien entre le visionnement et l'amorce d'une discussion. Il offre des idées aux intervenants pour mieux diriger les étudiants. De plus, un glossaire lui a été ajouté pour faciliter et décoder un certain langage associée à la communauté gaie.

Notre DVD a commencé sa vie dans quelques ateliers et le succès est là. Nous sommes les premiers enchantés de voir l'impact qu'il a sur les gens. Il nous reste maintenant qu'à le publiciser et donner aux intervenants tout l'appui nécessaire pour une bonne utilisation.

Il reste aussi la mise en marché puisque nous espérons retrouver l'argent investi par la vente du DVD aux différents établissements scolaire et organismes communautaires pour jeunes.





## **Quelques statistiques en vrac**

Le JAG compte cette année 44 membres actifs : 28 membres de moins de 30 ans et onze (16) membres de 30 ans et plus.

Cette année, trois (03) hommes ont été vaccinés contre l'hépatite A et B.

En plus des interventions, nous avons reçu plusieurs courriels et téléphones ayant pour but une demande d'informations ou de services.





## Outils promotionnels

Nous avons maintenant un site internet actualisé que les gens peuvent consulter à l'adresse suivante : [www.lejag.org](http://www.lejag.org) et ils peuvent nous joindre par courriel à l'adresse [info@lejag.org](mailto:info@lejag.org). Ils peuvent aussi s'adresser directement au coordonnateur ou à l'intervenant.

Nous avons un nouveau logo, un dépliant amélioré (avec une partie détachable), utilisé principalement pour les interventions de démystification dans les écoles, une pochette promotionnelle et un poster qui sert de publicité et de prévention dans les milieux jeunesse.





## Plan d'action 2010-2011

Rejoindre le plus d'intervenants possible afin de mettre à leur disposition notre nouvel outil pour qu'ils se sentent à l'aise de parler de différences sexuelles avec les jeunes. Pour notre prochaine année il serait impératif que chaque école puisse se servir des outils du JAG qui sont à leur disposition. Il est de notre devoir de les aider et par le fait même promouvoir notre DVD. Pour 2010-2011 nous visons les écoles et les organismes communautaires de nos MRC, celles qui font partie de notre territoire. Ce projet faisait partie de notre plan d'action de 2009-2010 et nous sommes fiers de l'avoir réalisé. Il reste la deuxième phase, celle de le faire connaître, ce qui amènera une plus grande visibilité et une plus grande reconnaissance de notre expertise.

Rester au service des jeunes, c'est notre priorité sans mettre de côté les 30 ans et plus. En plus de mettre à la disposition des jeunes un endroit où ils se sentent bien et à l'aise d'être ce qu'ils sont, nous désirons continuer à assurer un environnement sécuritaire, sans jugement et convenant à leurs besoins. Ce lieu est doté d'un code de vie que les jeunes doivent respecter.

Continuer pour le groupe de 30 ans et plus à les aider à briser la solitude par des rencontres, des discussions, des sorties et par les services déjà offerts au sein de l'organisme.

Faire la promotion de la santé et de la sécurité sexuelle, en leur donnant accès à de l'information sur le sujet, en distribuant des condoms, en maintenant l'accessibilité à la vaccination contre les hépatites A et B et par le biais de quelques ateliers sexologiques.

Initier des conférences dans les écoles secondaires de la région de Saint-Hyacinthe et des environs dans le but de lutter contre l'homophobie, en sensibilisant les jeunes adolescents aux réalités homosexuelles. Par la sensibilisation, nous voulons diminuer les préjugés et faire en sorte que l'homophobie soit moins présente dans les écoles, car c'est l'inconnu qui fait peur et qui est source de préjugés.





Rendre l'organisme plus visible par la publicité des activités, la présence sur les tables jeunesse, les conférences dans les écoles, un site Internet plus actuel, une affiche, la participation à plus d'activités et d'évènements ayant un lien avec une problématique liée à l'homosexualité et la création de liens plus solides avec les autres organismes de la région.





## Conclusion

Cette dernière année a été pour le JAG une des plus dynamiques et des plus ouvertes vers l'intérieur et l'extérieur.

Nous avons accentué notre travail intérieur par des réponses aux besoins qu'exprimaient les jeunes âgés entre 14 et 30 ans, autant qu'aux gens de 30 ans et plus. Nous y sommes parvenus grâce à des soirées de discussion, des ateliers ainsi que des activités sociales.

Nous avons établi des ponts solides avec l'extérieur à travers les formations données à nos collègues du milieu social, du milieu institutionnel et du milieu scolaire, ce qui nous a ouvert la porte à un partenariat d'échanges en plus d'augmenter, de part et d'autres, notre capacité à affronter les nouvelles réalités que vivent les gens de la diversité sexuelle. Ensemble, nous nous sentons plus forts et plus équipés à faire face aux besoins de nos jeunes.

Par surcroît, il est important à nos yeux de maintenir et d'améliorer les services déjà existants au JAG pour assurer une continuité et une stabilité de l'organisme. Qui plus est, il est primordial de développer davantage de projets et d'initiatives pour permettre au JAG d'avancer et de se tourner vers l'avenir.

Nous espérons que la prochaine année en sera une d'absence ou, à tout le moins, de diminution des préjugés. Nous sommes fiers du travail accompli, mais nous sommes encore plus fiers de savoir que nous continuerons à faire évoluer les mentalités par nos actions visant à démystifier l'homosexualité.

Le JAG est vivant et devient de plus en plus flamboyant.

L'équipe du JAG.

